



Образовательная концепция

евангелических лютеранских детских садов в
церковном округе Мелле -Георгсмариенхютте

Ребенок - самое главное



Содержание

3	Предисловие: Суперинтендант Ханс-Георг Майер -тен Торен
5	Ребенок в евангелическом детском саду
6	Наша образовательная задача
7	Десять заповедей обучения
9	Сферы образования
13	Переходы и защита ребенка
14	Воспитательное партнерство с родителями
15	Кооперация с другими учреждениями
16	Адреса



Уважаемые читательницы и читатели!

Образование является важным вызовом нашего времени, и значение воспитания в раннем возрасте за прошедшие годы постоянно возрастало. Наши евангелические детские сады в церковном округе Мелле-Георгсмариненхютте принимают связанные с этим вызовы и стремятся быть местом для воспитания в раннем возрасте и религиозного образования, предоставляющих христианские ценности и жизненные позиции соответствующим ребенку образом.

Так же, как Иисус Христос призвал к себе детей, поставил их в центр внимания и сделал их образцами веры (Марк 10, 13-16), так и наши 17 евангелических детских садов ставят ребенка в центр внимания. Достоинство и ценность ребенка основываются не на его происхождении, его способности или его достижениях, а на безусловной любви Божьей. В Духе Иисуса Христа у каждого ребенка есть право на признание, уважение и защищенность.

Воспитательницы в евангелических детских садах сопровождают детей и оказывают им содействие в их индивидуальном развитии и оказывают поддержку родителям в их воспитательной

задаче. Посредством своей образовательной работы они содействуют равенству шансов и вовлечению всех детей и, таким образом, наполняют жизнью понятие интеграции.

Наши детские сады являются одной из главных составных частей жизни наших местных церковных общин. Посредством религиозно-педагогических предложений детям предоставляется сопровождение в их религиозном развитии и доступ к содержанию и формам выражения христианского вероисповедания. Дети из не-христианских семей могут познакомиться с христианским образом жизни и содержанием веры при одновременном уважении их собственной религиозной принадлежности или мировоззрения.

Я благодарю руководительниц наших детских садов, которые разработали настоящую образовательную концепцию с большой компетентностью и высоким профессионализмом. Она приглашает вступить в диалог о воспитании в раннем возрасте и о формировании христианских ценностей. Я вас сердечно к этому приглашаю.

Ваш Ханс-Георг Майер-тен Торен
Суперинтендант ев. лют. церковного округа Мелле-Георгсмариненхютте

Предисловие

Контактные и регистрационные данные

Издатель: Ев. лют. церковный округ Мелле-Георгсмариненхютте

Церковное ведомство Оснабрюк, Эверсбургер Штрассе 32, 49090 Оснабрюк

www.kirchenkreis-melle-georgsmarienhuette.de



EVANGELISCH-LUTHERISCHER
KIRCHENKREIS
MELLE-GEORGSMARIENHÜTTE



„По этому вы
нас узнаете“





Ребенок в евангелическом детском саду

В соответствии с евангелической точкой зрения образование является всеохватывающим процессом развития личности. В истории евангелической церкви предоставление образования всем людям в соответствии с индивидуальными возможностями всегда играло важную роль.

В христианском смысле каждый человек является подобием Божиим. Каждый человек уникален и любим Богом. Мы уважаем личность ребенка, обращаемся к нему с уважением и вовлекаем его в принятие всех важных для него решений. Наше евангелическое вероисповедание поддерживает как детей, так и взрослых, и предоставляет ориентацию в жизни.

Мы оформляем наши отношения с детьми надежным образом и создаем атмосферу, в которой дети познают защищенность, ощущают любовь Божию и находятся в коллективе, которому они могут доверять.

В ежедневном сосуществовании мы уделяем время вопросам детей о Боге и о мире, о том, откуда мы пришли и куда мы идем, и находим ответы совместно с детьми. Вместе с детьми мы ежедневно открываем маленькие чудеса творения Божьего и обращаемся с ними бережно и уважительно.

Индивидуальная свобода играет для нас важную роль. Дети учатся принимать решения и узнают, что их выбор признается. Им придаются силы перенимать ответственность за себя и за других.

Посредством понимания друг друга, прощения, способности делиться, толерантности и солидарности с более слабыми мы воплощаем в жизнь любовь к ближнему. Наши детские сады посещаются семьями различных национальностей и религиозных принадлежностей. Мы относимся к ним открыто и рады диалогу с ними. Это - наши шаги на пути к миру.





Наша образовательная задача

Для того, чтобы учиться, детям необходима привычная обстановка с надежными связями. На этой крепкой основе дети открывают и испытывают новые для них вещи. Мы, взрослые, предоставляем им для этого различные стимулы и многочисленные возможности. При этом для нас важно поддерживать равновесие между свободными пространствами и границами. Мы работаем в партнерстве с родителями. Совместно мы перенимаем ответственность за образование и воспитание детей.

У детей есть право на надежные связи!

В наших детских садах вместе живут, учатся и играют дети из различных семей, с различными религиозными и культурными корнями, различных возрастов и уровней развития. При этом мы учитываем потребности и таланты детей.

У детей есть право на многообразие!

Поскольку Бог с самого начала наделяет каждого человека неотъемлемым достоинством, дети обладают правом на вовлечение и на принятие решений.

Таким образом, у них есть возможность перенимать ответственность, чувствовать себя важной частью коллектива и применять на практике принципы демократии.

У детей есть право на участие!

Наши детские сады являются мастерскими обучения. Дети должны понимать то, чему они научились, видеть в этом смысл. Таким образом, они могут долгосрочно использовать это для себя и применять это во многих разнообразных ситуациях.

Мы исходим из того, что образование устойчиво только тогда, когда оно происходит в атмосфере, свободной от страха. Дети учатся использовать ошибки и неудачи в качестве шанса.

У детей есть право на свободные пространства для обучения!



Человек сам с первого дня стремится понимать мир, активно действовать и узнавать новое.
Ребенок учится быстро и преследует с поразительным терпением свои собственные интересы и темы.
От нас он требует:

Десять заповедей обучения

1. Будь внимателен, не игнорируй меня.
2. Дай мне ощущение уверенности, дай на себя положиться, чтобы я чувствовал себя защищенным.
3. Верь в мои силы - не утомляй меня скукой.
4. Удостаивай меня доверием - дай мне сделать это самому.
5. Предоставь мне время.
6. Разреши мне быть таким, каков я есть - не оценивай меня.
7. Разреши мне делать ошибки - на ошибках я учусь.
8. Раздели со мной мое восхищение.
9. Помоги мне открыть мир.
10. Сопровождай меня, но не поучай меня.



„Каким образом?
Отчего? Почему...?“





Сферы образования

1. Эмоциональное развитие и социальная учеба

Контактируя друг с другом и со взрослыми дети развивают способность осознавать себя как личность, воспринимать свои чувства и самовыражаться.

У нас дети наделяются способностью:

- находить друзей и поддерживать дружбу
- практиковать внимание к другим и готовность помочь
- выражать свое мнение и учиться разрешать конфликты
- действовать ответственно
- свободно выбирать из предложений для мальчиков и девочек

Социальное взаимодействие и совместная жизнь в коллективе, таким образом, оформляются с уверенностью в себе и в то же время с деликатностью.

2. Развитие когнитивных способностей и радость учебы

Детям необходимы разнообразные возможности для восприятия их окружения всеми чувствами. Таким образом они познают свой повседневный мир, в то же время это содействует обучению.

У нас детям предоставляется возможность:

- открывать мир всеми органами чувств
- учиться с радостью и удовольствием
- находить собственные решения с любопытством и путем исследования
- преследовать свои интересы концентрировано и терпеливо

Благодаря подбадриванию и уважительному обращению с неудачами дети могут учиться на ошибках и извлекать выводы из успехов. Конкретные предложения и ситуации позволяют детям находить стратегии решения проблем, разрабатывать собственные пути обучения и возможности действия.

3. Организм - Движение - Здоровье

Здоровье и физическое благополучие тесно связаны с регулярным движением и способствуют развитию ребенка.

У нас детям предоставляется возможность:

- двигаться в помещениях и на открытом воздухе
- отдыхать в периоды спокойствия
- испытывать свои силы и осознавать свои границы

- воспринимать свою физическую идентичность и узнавать различия
- знакомиться с сбалансированным питанием

Движение - это путь к обучению, оно предоставляет стимулы для физического и духовного развития.

4. Язык и коммуникация

Дети используют различные возможности самовыражаться и находить общий язык с другими. При этом овладение языком играет важную роль. Ценность языка семьи не отрицается и воспринимается как часть собственной личности.

Мы поощряем детей:

- выражать свои мысли с удовольствием
- принимать участие в беседах
- петь песни, составлять рифмы и играть в игры, сопровождаемые пением
- узнавать новые слова в повседневной обстановке
- рассматривать слова, числа и знаки в письменном виде
- изучать немецкий язык

Дети учатся озвучивать свои мысли в постоянном общении друг с другом и контакте со взрослыми, с которыми у них хорошие отношения.

Сферы образования

5. Практические жизненные навыки

В повседневных делах мы предлагаем детям большой объем возможностей обучения. При этом у них достаточно времени для приобретения практических жизненных навыков.

Мы помогаем детям:

- самостоятельно одеваться и раздеваться
- использовать инструменты, приборы и предметы домашнего обихода
- самостоятельно принимать пищу и питье
- принимать участие в повседневных задачах

Осознание того, что они способны самостоятельно участвовать в оформлении своего дня повышает чувство самооценки ребенка. Оно поддерживает мотивацию детей осваивать дальнейшие практические навыки.

6. Понимание основных математических принципов

Дети с радостью знакомятся с математическими взаимосвязями. Наблюдения и опыты с пространством и временем поощряют детей познавать мир.

У нас дети поощряются:

- экспериментировать с формами, длинами, размерами, весом и статикой
- наблюдать, исследовать, задавать вопросы
- охватывать множества, сортировать и считать предметы, взвешивать материалы и осваивать временные процессы

7. Эстетическое обучение

Эстетика включает в себя все восприятия органами чувств и ощущения. С самого первого дня жизни дети вступают в контакт с окружающим миром посредством зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания.

У нас детям предоставляется возможность:

- принимать участие в художественном творчестве посредством рисования, работы с пластилином, керамикой, вырезания, наклеивания
- выражать свои чувства и ощущения в форме танца, театра, пантомимы и музыки
- переживать музыку в коллективе
- знакомиться с работами известных мировых художников

Художественные формы экспрессии помогают детям при исследовании, структурировании и отображении их мира. Они позволяют выразить свои чувства и передать опыт другим.

8. Природа и окружающий мир

Дети познают природу и исследуют свое непосредственное окружение. Таким образом пробуждается исследовательский дух и приобретаются практические жизненные навыки.

У нас детям предоставляется возможность:

- знакомиться с взаимосвязями в природе в ходе экскурсий, лесных походов и прогулок
- сеять, сажать растения и собирать урожай

- знакомиться с круговоротом природы путем наблюдений
- познавать элементы земля, огонь, вода и воздух
- осваивать окрестности и совершать покупки

Экологическое образование основывается на любви к природе. Дети осознают мир как творение Божье и учатся сохранять и защищать его.

9. Этнические и религиозные вопросы, основные опыты человеческого существования

Дети задают вопросы о смысле в отношении своей жизни и ищут ориентацию: „Почему я здесь? Откуда я? Куда я иду?“ Для этого детям необходимы предложения, стимулы и поощрение к размышлению и поиску собственных ответов.

У нас дети находят:

- серьезное и уважительное отношение ко всем вопросам
- людей, которые находятся в их распоряжении в качестве партнеров беседы на основании их христианского отношения
- отмечание праздников церковного года
- оформление библейских историй и молебнов
- молитвы и песни в повседневной жизни
- культурные и религиозные традиции в их многообразии

В детском саду дети осваивают позитивный основной опыт: самым важным являются защищенность, доверие и признание. Всё это помогает детям развивать силы, уверенность и радость жизни.



„Это я уже
умею...“





„Зачин дело
красит!“



Уделять внимание переходам

Переходы - особенно чувствительные фазы в жизни ребенка. К первым значительным переходам относится переход из семьи в детский сад, а также переход из детского сада в начальную школу.

Но также и в распорядке дня для детей существуют многочисленные переходы: приветствие и прощание, переход от игры к приему пищи, от сна к полднику...

Дети поощряются оформлять переходы в соответствии со своими потребностями. Мы побуждаем детей принимать новые вызовы. При этом мы следим за тем, чтобы дети чувствовали себя уверенно. В таких ситуациях мы следим за тем, чтобы каждый ребенок соблюдал свой собственный темп и сопровождался хорошо знакомыми ему людьми.



Защита ребенка

Защита ребенка является правом ребенка - укорененным в Федеральном Законе о защите ребенка и Конвенции ООН о правах ребенка, действующей во всем мире.

В нашу задачу входит защищать детей от опасностей, оказывать поддержку в критических ситуациях и выступать в защиту их прав в полном объеме. Для этого мы пользуемся предписанными методами.

Дети, которые с уверенностью выступают за свои права и потребности, чувствуют себя уважаемыми и активными, лучше защищены от опасностей. Мы используем разработку возможностей жалобы для детей в качестве важного вклада в профилактику насилия и для защиты каждого ребенка.



Воспитательное партнерство с родителями

В наших детских садах ребенок и его семья встречают атмосферу, которая характеризуется признанием, уважительным отношением и интересом друг к другу. Семейный мир является базой, с которой ребенок начинает осваивать новое. В регулярных беседах с семьей мы обмениваемся информацией об индивидуальном уровне развития ребенка и при необходимости предлагаем помощь и поддержку. Партнерское и направленное на поиск решений общение всех сторон является для нас важным и служит для благополучия ребенка.

Кооперация с ...



... начальной школой

Нашей задачей является оказание содействия переходу ребенка из детского сада в начальную школу посредством регулярного профессионального обмена и различных предложений, напр. взаимных визитов, совместных проектов и содействия речевому развитию. В этот процесс включены также и родители.

Оба учреждения работают над совместными методами и процессами, позволяющими детям ощутить переход в школу с радостью и уверенностью.

... другими учреждениями

Совместная работа, напр., с логопедами, специалистами по раннему развитию, социальными службами, врачами, терапевтами и семейной консультацией строится в интересах детей и их семей. Эти поддерживающие образовательные и консультационные предложения интегрированы в повседневную жизнь детсада и, по нашему опыту, приносят пользу.

Детские сады образуют сеть на уровне церковного округа и с региональными учреждениями. Они участвуют, в частности, в совместных мероприятиях повышения квалификации, работе коллективных органов и развитии системы обеспечения качества.

Ев. лют. детские сады

в церковном округе Мелле-Георгсмариеухютте

- **Детский сад Achelriede · Bissendorf**
Lyrastraße 6 · 49143 Bissendorf · Tel.: 0 54 02 / 23 73
kiga.achelriede@kkmgmh.de · www.bissendorf.de
- **Kindertagesstätte Noah · Bad Laer**
Weststraße 2 · 49196 Bad Laer · Tel.: 0 54 24 / 76 19
ev.arche-noah-kiga@t-online.de · www.arche-noah-badlaer.de
- **Kindertagesstätte Pustebume & Löwenzahn · Bad Rothenfelde**
Brunnenstraße 14 · 49214 Bad Rothenfelde · Tel.: 0 54 24 / 18 22
Vermolder Straße 20 · 49214 Bad Rothenfelde · Tel.: 0 54 24 / 18 62
post@pustebume-loewenzahn.de
www.pustebume-loewenzahn.de
- **Kindertagesstätte Lukas · Bruchmühlen**
Sandhorstweg 38 · 49328 Melle · Tel.: 0 52 26 / 28 57
kts.bruchmuehlen@evlka.de · www.kiga-bruchmuehlen.de
- **Kindertagesstätte Martini · Buer**
Georg-Bruns-Weg 2 · 49328 Melle · Tel.: 0 54 27 / 7 12
kts.martini.buer@evlka.de · www.martinikindergartenbuer.de
- **Kindertagesstätte Regenbogen · Dissen**
Nordring 40 · 49201 Dissen · Tel.: 0 54 21 / 28 22
kiga@st-mauritius.de · www.regenbogenkiga-dissen.de
- **Kindertagesstätte Haus der kleinen Füße · Georgsmarienhütte**
Kirchstraße 3 · 49124 Georgsmarienhütte
Tel.: 0 54 01 / 341 35 · Haus-der-kleinen-fuesse@kkmgmh.de
www.luther-georgsmarienhuette.de
- **Kindertagesstätte Melanchthon · Hagen**
Neuer Kamp 26 · 49170 Hagen a.T.W. · Tel.: 0 54 01 / 982 56
kindergarten.hagen@osnanet.de · www.kindergarten-hagen.de
- **Kindertagesstätte Birkenlund · Hilter**
Deldener Straße 20 · 49176 Hilter · Tel.: 0 54 24 / 21 37 07
info@kindergarten-birkenlund.de
www.kindergarten-birkenlund.de
- **Kindertagesstätte Christophorus · Neuenkirchen**
Richter Straße 4 · 49326 Melle · Tel.: 0 54 28 / 534
kts.neuenkirchen@evlka.de
www.christophorus-kindergarten-melle.de
- **Kindertagesstätte Freunde · Oesede**
Auf der Nathe 10 · 49124 Georgsmarienhütte
Tel.: 0 54 01 / 53 31 · freundekita.gmh@osnanet.de
www.freundekita-gmh.de
- **Kindertagesstätte Lummerland · Oesede**
Johannes-Möller-Straße 14 · 49124 Georgsmarienhütte
Tel.: 0 54 01 / 599 11 · lummerland@osnanet.de
www.integrativkita-lummerland.de
- **Kindertagesstätte Paulus · Melle**
Saarlandstraße 42 · 49324 Melle · Tel.: 0 54 22 / 29 10
info@paulus-kita-melle.de · www.paulus-kita-melle.de
- **Kindertagesstätte im evangelischen Familienzentrum · Melle**
Stadtgraben 11-13 · 49324 Melle · Tel.: 0 54 22 / 923 01 30
kita@familienzentrum-melle.de
www.familienzentrum-melle.de
- **Kindertagesstätte Sonnenblume · Wellingholzhausen**
Uhlandstraße 30 · 49326 Melle · Tel.: 0 54 29 / 92 84 54
ev.kiga.sonnenblume@web.de
www.kita-sonnenblume-melle.de
- **Kindertagesstätte Albert-Schweitzer · Westerhausen**
Anne-Frank-Ring 8 · 49324 Melle · Tel.: 0 54 22 / 82 80
anita.mallon@t-online.de
www.mariengemeinde-oldendorf.de
- **Kindertagesstätte Wissingen · Bissendorf**
Engler Straße 3 · 49143 Bissendorf · Tel.: 0 54 02 / 13 36
kiga-wissingen@osnanet.de · www.ki-wis.de

www.kirchenkreis-melle-georgsmarienhuette.de